

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ», 2024/25 навч. р.

ОНП «Комп'ютерні науки»**Мета опитування:** виявлення рівня задоволеності якістю освітньо-наукової програми;**Термін проведення:** грудень 2024р. – січень 2025р.**Респонденти:** здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 3-го року навчання;**Метод:** онлайн-опитування, анонімно;**Участь респондентів:** 100 % (3/3)**1. Задоволеність якістю освітньо-наукової програми – 100 %** (середнє значення за позитивними відповідями)**2. Результати опитування, %**

Запитання анкети	4) повністю згодний (на)	3) скоріше згодний (на)	2) скоріше не згодний (на)	1) повністю не згодний	0) важко відпо- вісти	Задово- леність 4)+3)
А. ДОСТУП ДО ІНФОРМАЦІЇ ЩОДО ОНП						100,0
1) правила прийому (правила зарахування) на навчання за ОНП були доступними та зрозумілими	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2) ОНП програма, робочі програми навчальних дисциплін, сілабуси є у вільному доступі (на сайті університету, кафедри, у репозитарії)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
3) перелік і послідовність навчальних дисциплін за ОНП є корисним і логічним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Б. ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ						100,0
4) зміст навчальних дисциплін є актуальним та сучасним	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
5) вивчення навчальних дисциплін є корисним для мого дисертаційного дослідження	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
6) викладачі застосовують форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
7) викладачі розвивають soft skills у аспірантів (комунікація, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати у критичних умовах, уміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно й системно мислити, креативність тощо)	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
В. ЯКІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ						100,0
8) критерії оцінювання результатів навчання були зрозумілими	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
9) я був(ла) завчасно проінформований(на) щодо критеріїв, порядку, форм та термінів проведення контрольних заходів з навчальних дисциплін	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10) оцінювання було об'єктивним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
11) я обізнаний(на) із процедурами оскарження спірних ситуацій оцінювання, перескладання підсумкового контролю	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
Г. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ						100,0
12) я ознайомлений(на) із політикою університету щодо політики дотримання академічної доброчесності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
13) я ознайомлений із відповідальністю за порушення академічної доброчесності при підготовці завдань з навчальних дисциплін та дисертації та наукових публікацій	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

14) серед аспірантів проводять заходи щодо популяризації дотримання академічної доброчесності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
15) під час підготовки в аспірантурі проводять контроль дотримання академічної доброчесності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
16) викладачі/наукові керівники використовують різні форми реагування на вияви академічної недоброчесності у здобувачів в ході навчальної роботи та дисертаційного дослідження	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
17) я вважаю неприпустимим використання плагіату, списування, обману, фальсифікації, фабрикації у науковій роботі, наукових статтях тощо	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
18) із випадками корупції у процесі навчання не стикався (лася)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Д. АКАДЕМІЧНА ПІДТРИМКА						100,0
19) викладачі проводили консультації та надавали допомогу в опануванні навчальних дисциплін у разі звернення	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
20) я мав(ла) зворотній зв'язок із викладачами і отримував(ла) поради щодо мого навчання	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21) під час навчання склалися добрі взаємини з викладачами, які містили взаємоповагу, взаєморозуміння, сумісну працю	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
22) викладачі враховували мою ситуацію під час воєнного стану (надавали можливість відвідувати заняття та виконувати завдання за індивідуальним графіком тощо) (для українських здобувачів)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
23) у разі потреби я мав(ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку кафедри	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
24) у разі потреби я мав(ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку підрозділів університету (відділ забезпечення якості освіти, міжнародний, навчально-методичний; науково-дослідний сектор, спеціалізовані вчені ради, тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
25) я задоволений(на) рівнем організації підготовки здобувачів відділом аспірантури і докторантури (збори, розклад, вибір дисциплін, інформування, документальний супровід, реагування на запити тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
26) інформаційна та організаційна підтримка здобувачів у період дії воєнного стану є на високому рівні (вчасне висвітлення інформації на сайтах університету/кафедр/відділів, у соціальних мережах й групових чатах; можливість зателефонувати, написати листа та вирішити питання тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
27) я обізнаний(на) із діяльністю та знаю за якими каналами зв'язку зв'язатися з представниками ради молодих вчених	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
28) рада молодих вчених університету сприяє професійному зростанню наукової молоді, надає підтримку у науково-дослідній діяльності, навчанні, ініціативах, обміні досвідом тощо.	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
29) я обізнаний(на) із діяльністю та знаю за якими каналами зв'язатися з представниками наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

30) наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених сприяє соціальній підтримці аспірантів та дотриманню їхніх прав і свобод.	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
31) здобувачі обізнані щодо можливості залучення до моніторингу, перегляду, постійного поліпшення якості освітньо-наукової програми (зарахування до груп забезпечення якості ОНП, участь в анкетуваннях, громадських обговореннях ОНП; надання пропозицій, зауважень тощо)	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
Е. ОСВІТНЬО-НАУКОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ						100,0
32) я знаю, що в університеті є можливість дістати консультацію практичного психолога	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
33) я задоволений(ла) рівнем психологічної та соціальної підтримки аспірантів в університеті	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
34) мої права та свободи, як особистості, не порушували (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
35) у разі виникнення небезпечних ситуацій (вияву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) я маю можливість скористатися процедурами захисту	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
36) я задоволений(на) навчально-методичним забезпеченням навчальної та наукової діяльності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37) я задоволений(на) забезпеченням інформаційними ресурсами (електронний архів бібліотеки, доступ до науково-метричних баз даних scopus, web of science)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38) університет має потужні можливості для онлайн- навчання, зокрема у період дії воєнного стану	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Є. ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ НАВЧАННЯ						100,0
39) я мав(ла) можливість вільного вибору навчальних дисциплін, зокрема з числа тих, що пропонують здобувачам за іншими ОНП	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40) вибіркові дисципліни були корисними для мого дисертаційного дослідження	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
41) я мав(ла) доступ до інформації та можливість узяти участь у програмах академічної мобільності (для українських здобувачів)	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
42) в університеті є можливість дістати додаткові освітні послуги (он-лайн лекції провідних вчених, семінари, круглі столи, тренінги, практики тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43) я задоволений(на) рівнем організації практичної підготовки (педагогічної практики) в аспірантурі за обраною освітньо-науковою програмою	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
Ж. САМОСТІЙНА РОБОТА ТА НАВЧАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ						100,0
44) самостійна робота викликає зацікавленість у матеріалі, поглиблення знань, надає розуміння важливості значення матеріалу	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45) самостійна робота за навчальним дисциплінами була пов'язана з темою мого наукового дослідження та допомогла мені у вирішенні науково-дослідницьких задач	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

46) я задоволений(на) розподілом часу на освітню та наукову складові підготовки	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47) вважаю навчальне навантаження за освітньо-науковою програмою оптимальним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
3. НАУКОВА СКЛАДОВА						100,0
48) я задоволений(на) процедурами: погодження та затвердження теми дисертації у процесі підготовки в аспірантурі університету	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
49) я мав(ла) можливість обговорення та оприлюднення отриманих наукових результатів завдяки участі у конференціях та семінарах, що проводять в університеті	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50) я мав(ла) можливість залучення до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема завдяки виступів на міжнародних конференціях, публікаціям, участі у спільних дослідницьких проектах тощо.	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
51) я мав(ла) можливість участі у науково-дослідних темах (проектах), які ведуться в університеті (на кафедрі)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
52) я задоволений(на) якістю наукового керівництва: повнота і частота наукових консультацій, обговорення результатів та ходу дисертаційного дослідження, ставлення з боку наукового керівника до аспіранта тощо	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
53) моє дисертаційне дослідження є у межах наукових інтересів мого наукового керівника	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54) я задоволений(на) якістю організації та проведенням щосеместрового звітування аспірантів щодо виконання індивідуального плану аспіранта на кафедрі	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
II. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ						100,0
55) в процесі навчання я здобув(ла) необхідні загальні і наукові компетентності та актуальні професійні навички, що є необхідними у виконанні дисертаційного дослідження	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
56) навчання допомогло мені формулювати завдання для наукового пошуку та успішно вирішувати їх	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
57) навчання допомогло мені розширити навички та вміння у сфері професійної діяльності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
I. ЗАГАЛЬНЕ ВРАЖЕННЯ						100,0
58) загалом я задоволений(на) навчанням за освітньо-науковою програмою	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

3. Відкриті відгуки респондентів: відсутні

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти

Юлія ГРИГОР'ЄВА